

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №7
«Колокольчик» г. Кукмор»
протокол №1 от «31» августа 2023 г.

Утвержден
Заведующий МБДОУ «Детский сад №7
«Колокольчик» г. Кукмор»
Р. А. Губайдуллина
Введен в действие приказом № 64
от «31» августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №7 «Колокольчик» г. Кукмор»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план (система образовательной деятельности) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Колокольчик» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан» (далее по тексту – Учреждение) составлен в соответствии с:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).
- Устава МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» г. Кукмор;
- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» г. Кукмор», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

С целью исключения перегрузок воспитанников в МБДОУ установлено в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном учреждении:

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более: от 1 года до 3 лет 20 мин., от 3 до 4 лет 30 мин., от 4 до 5 лет 40 мин., от 5 до 6 лет 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет 90 мин. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

- продолжительность занятий для детей от 1 года до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

- для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность занятий не превышает 10 минут. Допускается осуществление занятий в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

- занятия, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 1 года до 2 лет – 2 раза в неделю, от 2 до 7 лет организованы не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: во второй группе раннего возраста – 10 мин; в младшей группе – 15 минут; средней группе – 20 минут; старшей группе – 25 минут; подготовительной к школе группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 3-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Обязательная часть обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает:

➤ Региональная образовательная программа дошкольного образования “Сөнеч-Радость познания» (авт. Р.К. Шаехова, Казань, 2016г.)

➤ УМК З.М. Зариповой «Туган телдә сөйләшәбез»

➤ Программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (авт. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева).

В режимных моментах с воспитанниками проводится работа по следующим направлениям:

-семьеведению, на основании методического пособия Л.В. Карцевой «Семьеведение: учебно-методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений»;

-обучению детей правилам дорожного движения, на основании методического пособия Р.Ш. Ахмадиевой “Мәктәпкәчә яштыгә балаларны юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү”;

-формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста, на основании методического пособия К.Ю. Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников»

В обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность детей, по освоению образовательных областей: "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане определено время занятий, по освоению региональной программы, направленной на обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведению, изучению татарского (родного) языка. Деятельность по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Ладушки», организуется в первой группе раннего возраста, во второй группе раннего возраста, в младшей группе, средней, старшей и подготовительной к школе группах в режимных периодах и через проведение праздников, развлечений.

Реализация УМК

Изученный материал закрепляется в предметно- практических видах деятельности и в повседневной жизни детей.

Циклическое повторение тем проводится на протяжении всего дошкольного периода пребывания ребенка в детском саду.

В первой группе раннего возраста, во второй группе раннего возраста, в младшей, средней группах проводится игровая деятельность с целью приобщения к родному (татарскому) языку 3 раза в неделю в рамках режима дня.

Начиная со старшей группы вводится обучение татарскому (родному) языку: 1 раз в неделю занятие организует воспитатель по обучению татарскому языку в кабинете, 2 раза в неделю в рамках режима дня – проводится совместно с воспитателями группы (по плану воспитателя по обучению татарскому языку) с просмотром мультипликационных фильмов.

В подготовительных к школе группах – 2 раз в неделю занятие организует воспитатель по обучению татарскому языку в кабинете; в ходе интеграции совместной образовательной и игровой деятельности проводится совместно с воспитателями группы (по плану воспитателя по обучению татарскому языку) в игровой коммуникативной форме с просмотром мультипликационных фильмов -1 раза в неделю.

Программа также предусматривает приобщение детей к татарской национальной культуре, воспитание бережного отношения к семейным традициям, историческому наследию прошлого, национальным традициям, знакомство с природой родного края.

Учебный план

Направление развития/ образовательные области	Наименование занятий	Количество занятий																	
		Первая группа раннего возраста			Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																			
Физическое развитие	Основы гимнастики	2	8	73	2	8	74	2	8	70	2	8	71	2	8	71	2	8	72
	Основы гимнастики на воздухе	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	37
Социально-коммуникативное развитие	Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	37	1	4	35
	<i>Общение, игровая деятельность; трудовое воспитание; формирование основ безопасного поведения в быт, социуме, природе; патриотическое воспитание.</i>	Реализуется в процессе совместной деятельности педагога и культурных практик в режимных моментах, а также в процессе самостоятельной деятельности детей																	
Познавательное развитие	Математические представления	-	-	-	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	36	2	8	72
	Окружающий мир	0,5	2	19	0,5	2	18	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Природа	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	4	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	37	1	4	37	0,5	2	17	0,5	2	17	1	4	35	1	4	35
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	37	1	4	35
	Приобщение художественной литературе	1	4	36	Реализуется в рамках режима дня														
Художественно-эстетическое	Рисование	1	4	37	1	4	35	1	4	37	1	4	37	1	4	35	2	8	72
	Лепка	1	4	35	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	17	0,5	2	17
	Аппликация	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,3	1	9	0,3	1	9
	Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,3	1	9	0,3	1	9
	Конструирование	-	-	-	0,5	2	18	Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми											
ИТОГО количество занятий в неделю/месяц/год		8	32	290	8	28	255	8	32	287	8	32	288	10	40	358	12	48	429
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																			
Речевое развитие	Татарский (родной) язык	Реализуется в рамках режима дня												1	4	37	2	8	74

Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	73	2	8	71	2	8	72	2	8	72	2	8	71	2	8	71
ИТОГО количество занятий в неделю/месяц/год		10	40	363	10	36	326	10	40	359	10	40	360	13	52	466	16	64	574

В данном документе
прошнуровано
пронумеровано
и скреплено печатью:

6

шесть листа (ов)

Заведующий:

Р.А.Губайдуллина

